

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DEL ZULIA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PARA GRADUADOS

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS PLANES INSTITUCIONALES
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DEL ZULIA
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR

Realizado por:
Dionisia Navarro
Melida Navas
Facilitadora:
Dra. Teresita Álvarez

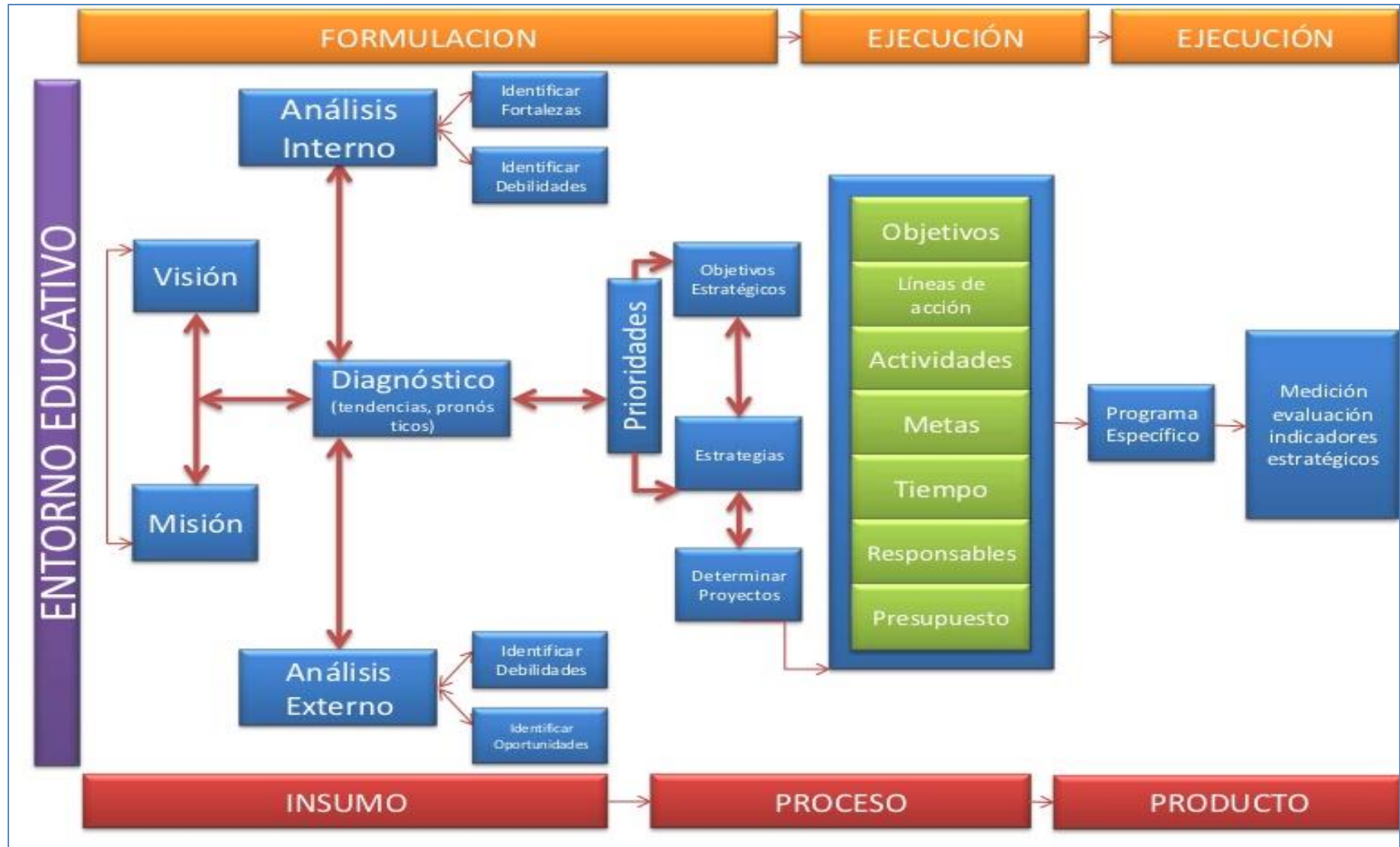
Maracaibo, Octubre 2016

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Proceso formal y sistemático que lleva a la institución educativa a definir su visión de largo plazo y las estrategias para alcanzarla, a partir de un diagnóstico interno y externo, mediante el cual se identifican los factores claves de éxito para lograr la posición competitiva



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA



NOMBRE DE LOS PLANES



PLAN ESTRATÉGICO DE LA UCV
Herramienta para una Gestión de cambio
2009



**PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO Y
DE TRANSFORMACIÓN DE LUZ**
2004



**DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO
INSTITUCIONAL**
2012-2017



PLAN DE DESARROLLO
2007-2011

1.- MODELO DE PLANIFICACIÓN



No se describe el modelo de planificación en el texto del documento, se observa en el nombre, Plan Estratégico de la UCV y cada uno de los aspectos desarrollados permiten inferir que se desarrolla un plan bajo los lineamientos de la planificación estratégica.



Se pretende que al formular el proyecto institucional, tomando en cuenta diferentes instancias planificadoras: estratégica, táctica y operativa, e identificando proyectos estratégicos estructurales, viabilizadores y transformadores, se rompa con el paradigma que concibe al proceso de planificación enmarcada en la inmediatez.



Basados en el enfoque de la Planificación Estratégica y con apoyo de las herramientas de marco lógico y cuadro de mando integral, se formularon objetivos estratégicos a través de un proceso de validación de objetivos, metas y acciones con los actores fundamentales.



El Plan de Desarrollo 2007-2011 de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador ha sido concebido bajo el enfoque del modelo de Gerencia Estratégica, en el cual se conjugan intrínsecamente la planificación, la ejecución y la evaluación; no obstante, la esencia del modelo descansa en la estrecha complementariedad entre la formulación y la implantación.

2.- IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACIÓN



El PLAN ESTRATÉGICO es una demostración de trabajo conjunto que representa una visión compartida de la UCV: la UCV como una sola Institución

VALOR MUY IMPORTANTE:

Espíritu de una universidad que planifica
ALINEADA ALREDEDOR DE UN PLAN ESTRATÉGICO



El reto de transformar esta Máxima Casa de Estudios ha exigido contemplar la planificación como una actividad prioritaria y una estrategia global, no sólo para coadyuvar al mejor cumplimiento de los fines institucionales, sino para conseguir ventajas competitivas sostenibles.



Explícitamente no se observa el realce a la importancia de la planificación, no obstante en la presentación se hace referencia a cada uno de los aspectos que conforman la planificación y los aportes que proporciona al direccionamiento que guiará su crecimiento futuro de modo armónico e integral.



La importancia de la planificación no se observa directamente en el texto del plan , pero se hace alusión a ella en lo expresado: “Consciente de su responsabilidad social, la UPEL para dar respuesta a ese imperativo, ha decidido mirar a su interior con el fin de autoanalizarse, para luego proyectarse a través de una planificación lo más ajustada a su misión institucional.....

3.- VINCULACIÓN CON ORGANISMOS INTERNACIONALES Y PLAN DE LA NACIÓN



Actores involucrados

Empresas

Instituciones privadas, ONGS, Sociedad...

Estado, LOCTI, leyes



Vinculación con el sector externo

El desarrollo económico y social del país descansa sobre la sinergia entre el gobierno, las empresas y la universidad. La globalización en marcha, la reestructuración de la economía industrial, la liberalización de intercambio, "la aceleración de la innovación tecnológica, crean la necesidad de nuevas alianzas que permitan el crecimiento de cada uno de estos sectores y la conformación de una capacidad de respuesta nacional y regional a las diversas y complejas demandas" que se perfilan para la universidad y su entorno en este siglo y siguientes.



Responde :

Sistema nacional de planificación según lo contemplado por el ordenamiento jurídico venezolano, a la directriz nacional de la educación universitaria, a los lineamientos de la UNESCO y al plan de desarrollo nacional.

Vinculación con el entorno internacional que permita el intercambio de talentos en el marco de convenios institucionales.



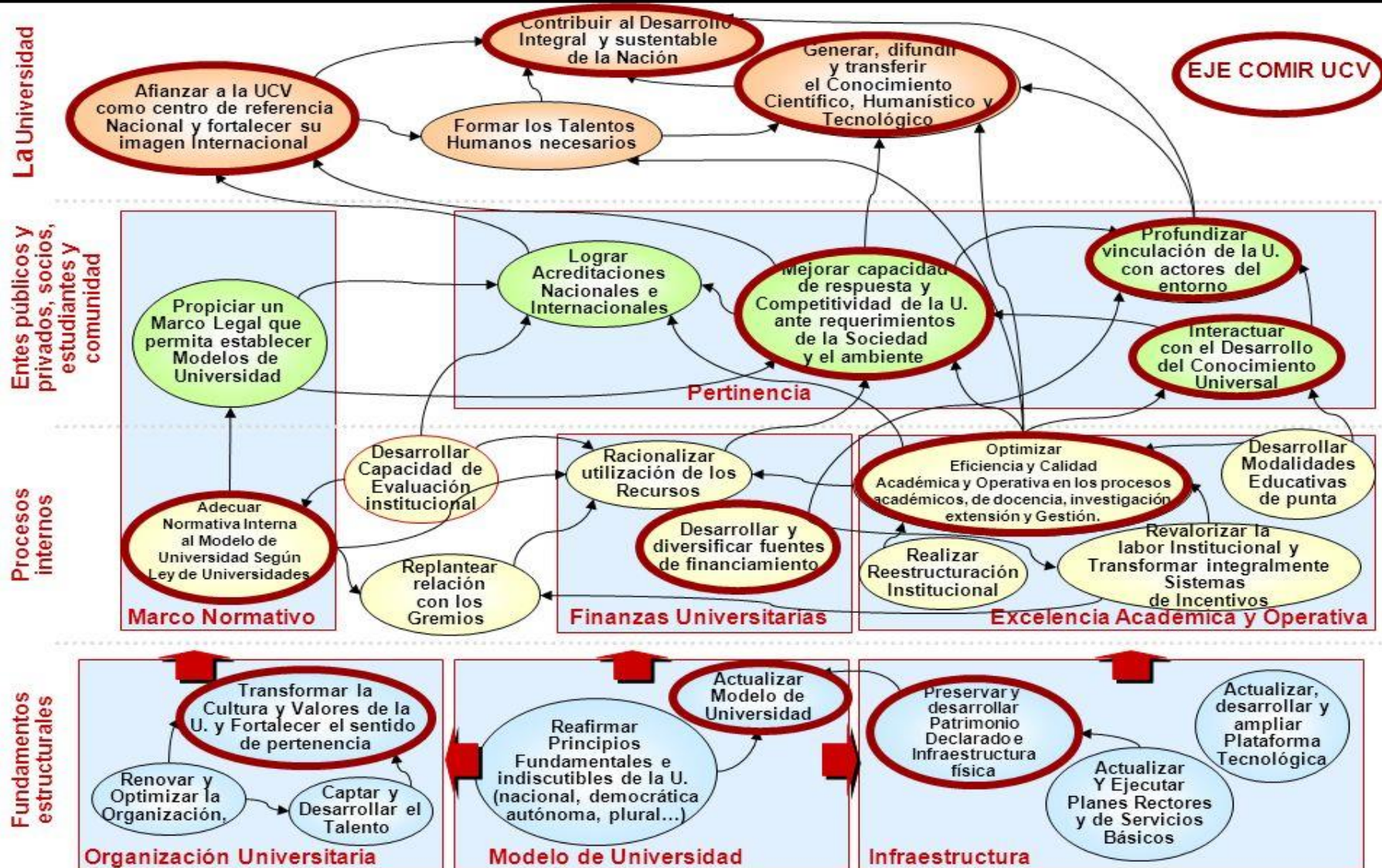
Consejo Nacional de Universidades (CNU)

Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), "Sistema de Evaluación y Acreditación de las Universidades" (SEA), "

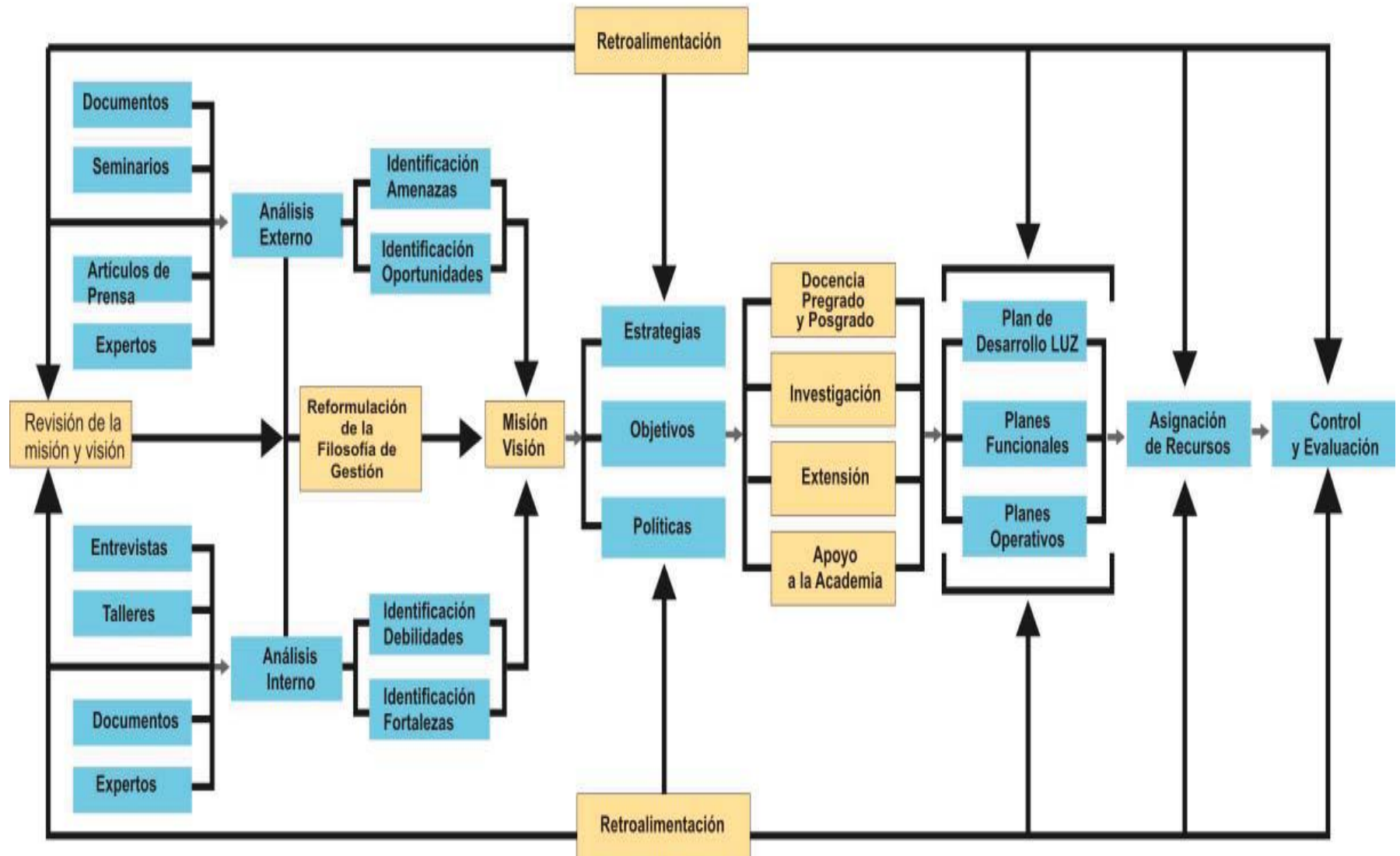
Anteproyecto de Ley Orgánica de Educación Superior
Todas estas iniciativas estaban en correspondencia con las propuestas de la UNESCO, y con las transformaciones que en las instituciones de educación superior vienen, de forma palpable, ocurriendo en América Latina y en el mundo en general.

4.- ESTRUCTURA DE LOS PLANES

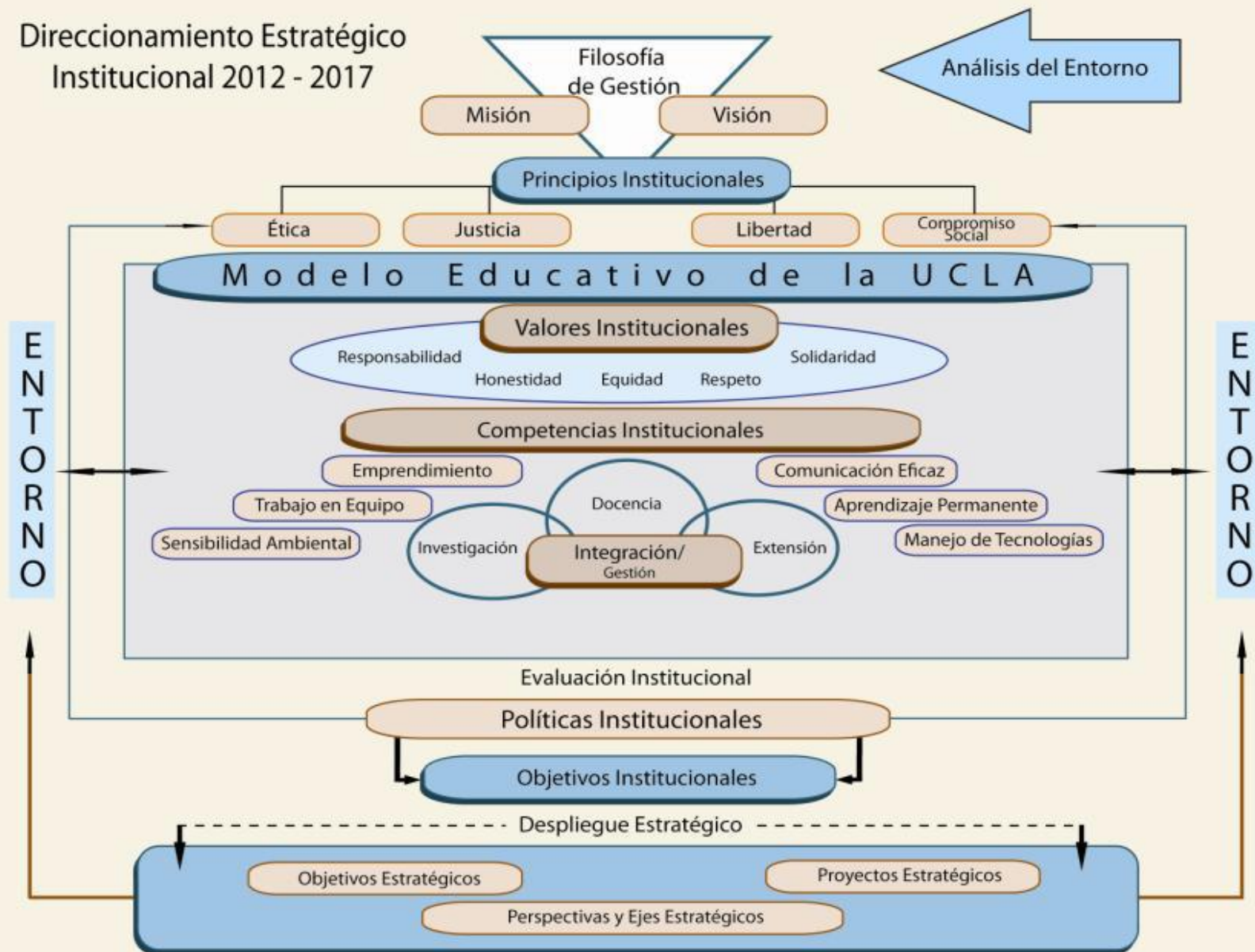
EJE COMIR EN MAPA ESTRATÉGICO UCV



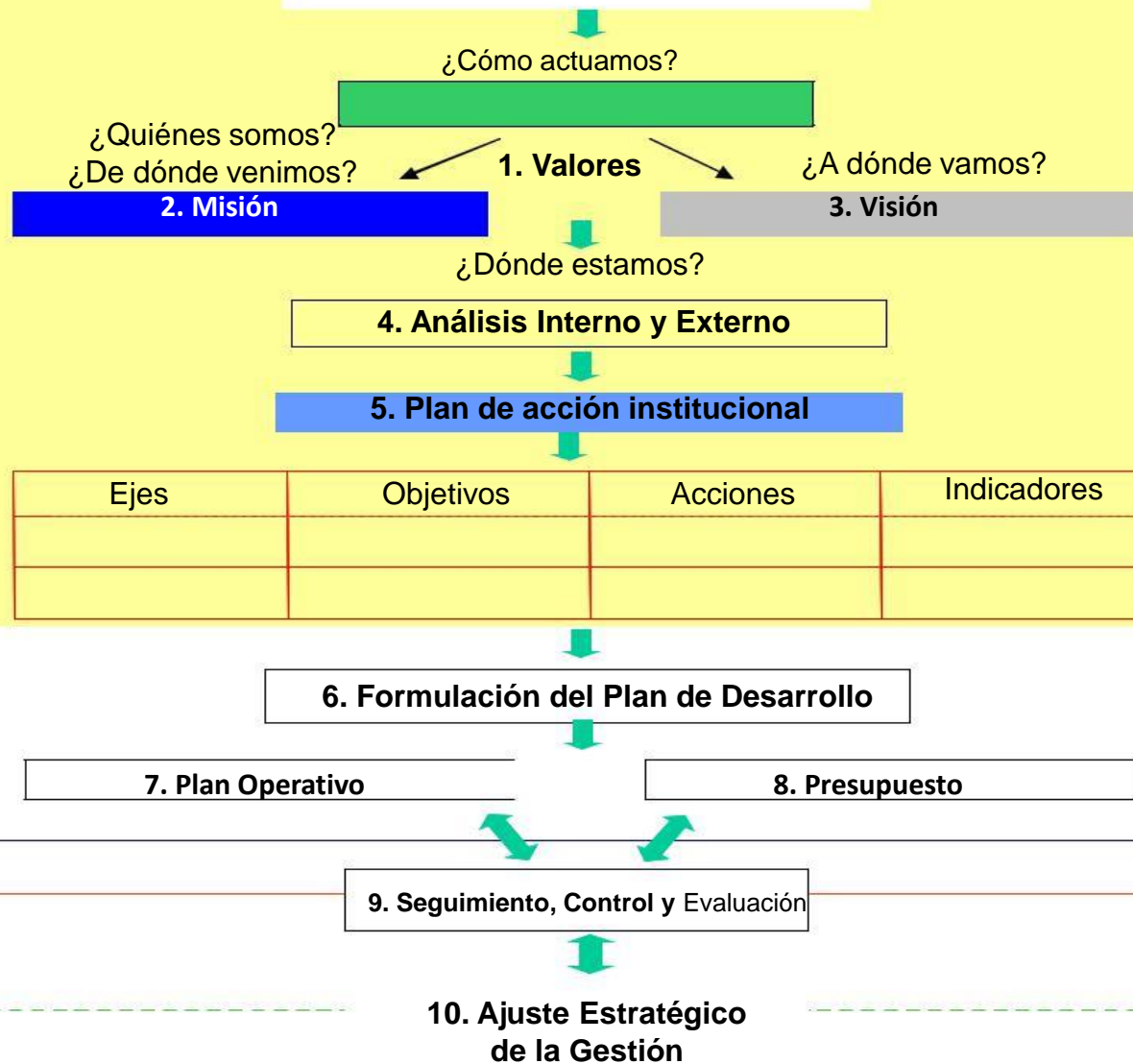
Modelo de planificación estratégica corporativa aplicado a LUZ



Direccinamiento Estratégico Institucional 2012 - 2017



GERENCIA ESTRATÉGICA
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO



4.1.- SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN

SEMEJANZAS

Los cuatro planes analizados responden :

Desarrollo del plan bajo el enfoque de la Planificación Estratégica.

Esta claramente definida la Filosofía de gestión.

Diseño de la Misión y Visión atendiendo a los lineamientos teóricos establecidos.

Desarrollo de proyectos atendiendo a la Docencia, Investigación y Extensión.

Programas y proyectos que responden a la Misión y a los objetivos previstos en el plan.

Se establecen los valores institucionales como directrices del accionar de la institución.

DIFERENCIAS

Cada institución presenta proyectos que atienden situaciones puntuales, entre ellos destacan: infraestructura, ambiente, tecnología, currículo, atención al estudiante, y a trabajadores universitarios .

Existe una marcada diferencia en la estructura de los planes, cada universidad presenta una manera propia de diseñarlo.

Muestran una manera particular de presentar las áreas estratégicas claves, los factores de éxito, objetivos estratégicos y planes .





MISIÓN

La razón de ser de la organización

Responde

- ✓ ¿Quiénes somos?
- ✓ ¿A qué nos dedicamos?
- ✓ ¿En qué nos diferenciamos?
- ✓ ¿Por qué y para qué hacemos?
- ✓ ¿Para quién lo hacemos?
- ✓ ¿Cómo lo hacemos?
- ✓ ¿Qué valores respetamos?

Debe ser una fórmula

- ✓ **Ambiciosa:** Un reto
- ✓ **Clara:** De fácil interpretación
- ✓ **Sencilla:** para que todos la comprendan
- ✓ **Corta,** para que se pueda recordar fácilmente
- ✓ **Compartida:** Consensuada por las personas de la organización

5.- MISIÓN



MISIÓN

La Universidad Central de Venezuela tiene como misión crear, asimilar y difundir el saber mediante la investigación y la enseñanza; completar la formación integral iniciada en los ciclos educacionales anteriores; y **formar los equipos profesionales y técnicos que necesita la nación para su desarrollo y progreso.**



MISIÓN

Formar profesionales con competencias y afianzados principios humanos, como la ética, justicia, libertad y compromiso social, difundir y generar conocimientos, para contribuir con el desarrollo humanístico, científico y tecnológico de la nación.



MISIÓN

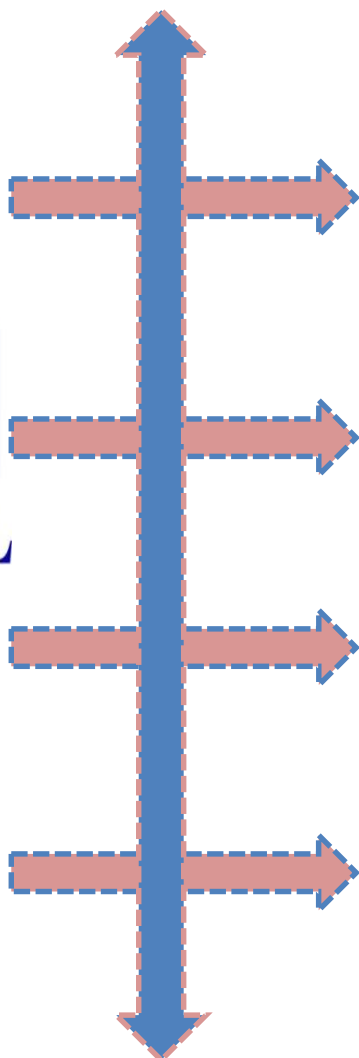
La Universidad del Zulia es una institución científica educativa fundamentada en los más sólidos principios de ética, justicia, libertad y autonomía, cuyo propósito es la creación, transmisión y aplicación del conocimiento como valor social que genere competencias para la creatividad e innovación, para promover y organizar mediante la educación permanente, el desarrollo pleno de las potencialidades humanas y ciudadanas del individuo, así como, el **fortalecimiento del análisis crítico de su anticipación y visión de futuro**, para la elaboración oportuna de alternativas viables a los problemas de la región y el país. **Una institución clave para el desarrollo regional y nacional.**



MISIÓN

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador es una universidad pública de alcance nacional e internacional, líder en la formación, capacitación, perfeccionamiento y actualización de docentes de elevada calidad personal y profesional, y en la producción y difusión de conocimientos socialmente válidos, que **desarrolla procesos educativos con un personal competente, participativo y comprometido con los valores que promueve la Universidad.**

5.1.- EXPLICACIÓN MISIÓN



Establecen firme y claramente el propósito como instituciones educativas universitarias, dedicadas a la búsqueda del saber y la verdad mediante el desarrollo y la aplicación del conocimiento.

Proporcionan un marco de referencia para todas las decisiones de planeación importantes en la institución.

Comunican claramente la naturaleza y el proyecto de la institución.

Muestran un propósito amplio de servicio a la sociedad

5.- VISIÓN



VISIÓN

Manifestación que guía la institución

Describe el rumbo que la institución intenta tomar para desarrollar y fortalecer su actividad en el tiempo

Responde

- ✓ ¿Qué y cómo queremos ser en el futuro?
- ✓ ¿En qué nos queremos convertir?
- ✓ ¿Para quién trabajaremos?
- ✓ ¿En qué nos diferenciaremos?
- ✓ ¿Qué valores respetaremos?

Debe ser una fórmula

Debe ser una fórmula:

- ✓ **Con visión de futuro**, no de mejorar el pasado
- ✓ **Coherente con la MISIÓN**
- ✓ **Ambiciosa**: Un reto, pero realista, viable
- ✓ **Clara**: De fácil interpretación
- ✓ **Sencilla**: para que todos la comprendan
- ✓ **Atractiva**: para provocar ilusión
- ✓ **Compartida**: Consensuada entre las personas de la organización

5.- VISIÓN



VISIÓN

Ser una institución con calidad académica y pertinencia social reconocida por su aporte al desarrollo regional y local, fundamentada en una **cultura organizacional centrada en valores y en el desarrollo de competencias de su talento humano**, orientada hacia el progreso, y la comunicación de su quehacer.



VISIÓN

Ser el **centro de referencia nacional e Internacional en la formación de talento humano** necesario y en la generación, gestión y difusión del conocimiento.

VISIÓN



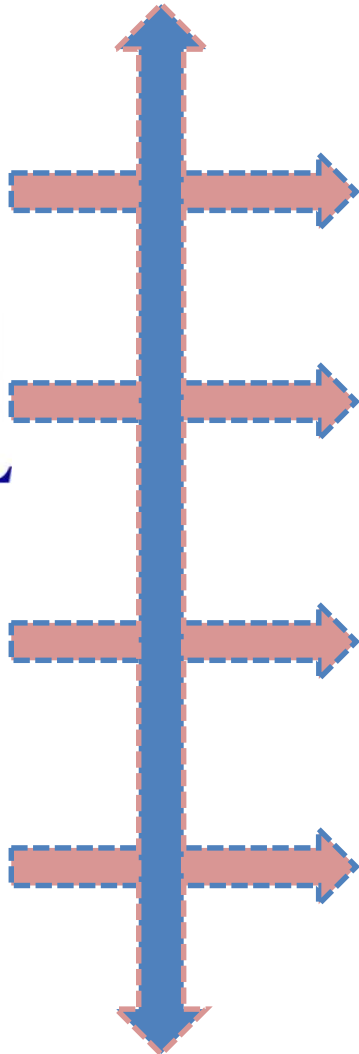
La Universidad del Zulia se conducirá como una **institución de excelencia académica con compromiso social**, líder en la generación de conocimiento científico competitivo, transferible a través de la formación integral de ciudadanos del mundo, capacitados para interactuar con independencia y asertividad en sociedades globales. **Vanguardista en el fortalecimiento del desarrollo tecnológico nacional**, atendiendo a la pertinencia social, el soporte a la producción de la economía local, regional y nacional, así como también a la necesidad del desarrollo sostenible



VISIÓN

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador será una universidad de excelencia, comprometida con el país para elevar el nivel de la educación, mediante la formación de docentes competentes; capaz de generar conocimientos útiles para implementar **procesos pedagógicos innovadores e impulsar la transformación de la realidad social**, y así contribuir al logro de una **sociedad más próspera, equitativa y solidaria**.

EXPLICACIÓN VISIÓN



Se reconoce el objetivo del presente, de la realidad actual de la institución y su entorno

Expresan el cómo alcanzar la misión de la organización

Destacan las áreas más importantes de la organización y las proyecta a futuro.

Expresan los valores de la institución y donde quieren llegar

OBJETIVOS DE LOS PLANES Y MISIÓN INSTITUCIONAL



- 1.- Fomentar la investigación de nuevos conocimientos en beneficio del bienestar y progreso del ser humano, de la sociedad y del desarrollo independiente de la nación.
- 2.- Dirigir la enseñanza hacia la formación integral de profesionales y a la capacitación del individuo en función de las necesidades de la sociedad y su desarrollo.
- 3.- Participar, a través de programas de Extensión y Apoyo, en la solución de los problemas sociales que enfrente el país.



- 1.- Constituirse en Institución generadora de respuestas adecuadas sea transmitido por vía de la docencia y la extensión, fortaleciendo los procesos de cambio de la Institución y del país.
- 2.-Conducir un proceso de formación de un profesional hábil y útil para ubicarse en un mundo competitivo, globalizado, integrado, regionalizado.
- 3.- Incrementar y consolidar las alianzas estratégicas nacionales e internacionales con el sector público y privado, en un proceso de cooperación para satisfacer necesidades mutuas.



- 1.- Dar respuestas a los requerimientos sociales de formación, investigación y extensión.
- 2.- Desarrollar una gestión universitaria de calidad con criterios de eficiencia y transparencia en la administración de los recursos financieros y con responsabilidad social.
- 3.- Generar cambios de orden estructural, de procesos y de comportamiento, fundamentados en su talento humano como base del desarrollo organizacional.



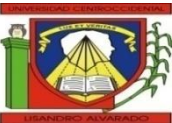
- 1.- Satisfacer las necesidades del entorno en materia educativa a través del desarrollo de un modelo formativo, innovador y de calidad.
- 2.- Contribuir al mejoramiento permanente del sistema educativo venezolano.
- 3.- Consolidar una cultura investigativa que se materialice en calidad, innovación científica.
- 4.- Consolidar las relaciones de la Universidad con instituciones públicas, privadas y con la comunidad en general.

RELACIÓN ENTRE PROYECTOS



Profundizar en la Flexibilidad Curricular
Fortalecer la Investigación y el Postgrado
Elevar cualitativa y cuantitativamente nuestra contribución a la sociedad: Gestión del conocimiento .
Desarrollar y mejorar la Plataforma Tecnológica.
Conservar y mantener nuestro patrimonio edificado para un mejor ambiente y consolidar una mayor seguridad.
Acordar e instrumentar los Incentivos al personal académico, administrativo y obrero en función de estos procesos de mejora de nuestra institución.

1.- Desarrollo y consolidación del conocimiento como ventaja competitiva que sea transmitido por vía de la docencia y la extensión.....
2.-Conducir un proceso de formación de un profesional hábil y útil para ubicarse en un mundo competitivo, globalizado, integrado, regionalizado.....
3.- Consolidarse como una universidad promotora en la concepción y adaptación de nuevos conocimientos e innovaciones tecnológicas.
Incrementar y consolidar las alianzas estratégicas nacionales e internacionales.



1.- Formación integral de pregrado
2.-Formación de postgrado al servicio del desarrollo nacional.
3.- Investigación, Innovación y transferencia tecnológica
4.- Sistemas de servicios de atención biopsicosocial para optimizar el desempeño y la prosecución estudiantil.
5.- Integración UCLA-Sociedad para el intercambio de saberes
6.- Construcción de redes territoriales de trabajo UCLA



Eje estratégico: Formación
Eje estratégico: Investigación
Eje estratégico: Integración con la Sociedad
Eje estratégico: Talento Humano
Eje estratégico: Gestión

Se observa una estrecha relación entre los planes, ya que responden claramente a los lineamientos teóricos y legales establecidos para el diseño y desarrollo de la planificación Estratégica.

Es importante destacar que cada universidad asume un diseño propio para el plan, en el cual plasman su filosofía de gestión para guiar el desarrollo del plan .Sin embargo, sociedad, cambio, oportunidades, visión de futuro y misión constituyen algunos elementos comunes que están integrados.

Se evidencia el diseño de ejes estratégicos y proyectos dirigidos a la atención y fortalecimiento de las tres funciones básicas de la Universidad; Docencia, Extensión e Investigación.

Igualmente destaca la atención a la infraestructura, al talento humano, el fortalecimiento de relaciones interinstitucional a nivel nacional e internacional y el avance en ciencia y tecnología.

CONSIDERACIONES FINALES



El análisis realizado a las cuatro Universidades públicas seleccionadas, deja ver claramente la importancia de desarrollar la gestión enmarcada en una visión de futuro, a través de procesos estratégicos y objetivos claros, cónsonos con una sociedad que avanza vertiginosamente, permeada por la globalización y escenarios humanos, donde no hay espacios para la incertidumbre y la desorganización, razón por la cual buscan garantizar su supervivencia mediante una cultura de orden y calidad, que garantice el desarrollo pleno de la humanidad desde los espacios académicos universitarios donde se desarrolla la universalización del conocimiento, a través del desarrollo exitoso de la funciones de Docencia, Investigación y Extensión aunado al avance constante de ciencia y tecnología.

Dionisia Navarro
Melida Navas

REFERENCIAS

**Plan estratégico de la UCV. (2009) Herramienta para una Gestión de cambio.
Universidad Central de Venezuela.**

Plan de Desarrollo Estratégico y de Transformación de LUZ (2004) Universidad del Zulia

**Direccionamiento Estratégico Institucional (2012-2017) Universidad Centroccidental
Lisandro Alvarado**

Plan de Desarrollo (2007-2011). UPEL. Universidad Pedagógica Experimental Libertador

Cuéllar y Burwgal (1999) Planificación Estratégica aplicada a Gobiernos Locales